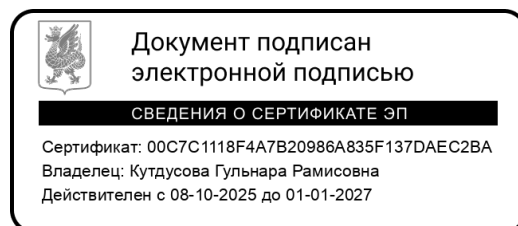


«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №103»
Протокол № _____ от _____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №103»
_____ Г.Р.Кутдусова
Приказ № _____ от _____ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Общим родительском собрании
МБДОУ «Детский сад №103»
Протокол № _____ от _____ г.



ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №103»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 103 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности), расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

2.3. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

- 2.4. Длительность занятий зависит от возраста воспитанников и составляет не более:
- для детей от 1 до 2 лет – 6-8 минут;
 - для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.
- 2.5. Объем суммарной образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня составляет не более:
- для детей от 1 до 2 лет – 6-8 минут;
 - для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет - не более 90 минут.
- 2.6. В группе раннего возраста (с 1-3 лет) и старшего дошкольного возраста (5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня после дневного сна, таким образом, суммарный объем образовательной нагрузки в день составляет 20 мин и 75 минут соответственно.
- 2.7. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.
- 2.9. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, и индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.10. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 2.11. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
- 2.12. Занятия проводятся:
- воспитателями в групповых помещениях;
 - музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
 - инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1 до 3 лет) по физическому развитию детей;
 - учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда и в логопедической группе.
- 2.13. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - 8-10 занятий в неделю.;
 - для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю;
 - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю;
 - для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю;
 - для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю.
- 2.14. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.
- 2.15. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- 2.16. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе, при неблагоприятных погодных условиях - в помещении.
- 2.17. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей

воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.18. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения, музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

3.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4. Ответственность.

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы и адаптированной образовательной программой Учреждения;
- соблюдение расписания занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.